

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_

 /О.Г.Гардиханова

Протокол № 1 от

« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 /А.Р.Абдулгалеева

« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

Директор  Д.Н.Типлянина

Приказ от 31.08.2016 г. № 233



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
для надомного обучения ученицы 4 «Б» класса  
Гатиной Алины Ильшатовны  
учителя начальных классов  
Чекалиной Натальи Геннадьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2016 г.

2016-2017 учебный год.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по технологии для надомного обучения ученицы 4-б класса составлена на основании следующих документов

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года)

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Технология» в 4 классе предусмотрено 34 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 10 ч.

4 четверть – 8 ч.

Данная программа на изучение предмета «технология» адаптирована. В соответствии с рекомендациями ПМПК и согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 0,25 часа (30 минут) на работу с учителем, а остальные 0,25 часа (30 минут) на самостоятельное изучение.

0,25(15 мин.) часов в неделю - на работу с учителем.

0,75(45 мин.) часов в неделю - на самостоятельное изучение.

1 четверть – 2 ч. 15 м. – на работу с учителем, 6 ч. 45 м. – на самостоятельное изучение

2 четверть – 1 ч. 45 м.- на работу с учителем, 5 ч.15м. – на самостоятельное изучение

3 четверть – 2 ч.30 м. – на работу с учителем, 7ч.30 м. – на самостоятельное изучение

4 четверть – 2 ч.00 м.- на работу с учителем,6 ч. 00м. – на самостоятельное изучение

### **Требования к уровню подготовки учащейся 4-го с ОВЗ**

#### **Личностные**

##### ***У учащейся будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

##### ***Учащаяся получит возможность для формирования:***

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;

- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

## **Предметные**

### ***Учащаяся научится:***

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достаивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

### ***Учащаяся получит возможность научиться:***

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперед-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;

- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

##### ***Учащаяся научится:***

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

##### ***Учащаяся получит возможность научиться:***

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

#### **Познавательные**

##### ***Учащаяся научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

##### ***Учащаяся получит возможность научиться:***

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;

- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

### **Коммуникативные**

#### **Учащаяся научится:**

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- строить продуктивное взаимодействие для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

#### **Учащаяся получит возможность научиться:**

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Объемное конструирование из бумаги и других материалов**

Знакомство с учебником. Ознакомление с миром профессий. Взаимосвязь профессий.

Разнообразие типографской продукции. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Изготовление поделок: Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями)

Ознакомление с профессией метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия Ветроуказателя, Флюгера, ветряной вертушки.

Ознакомление с профессией архитектора и смежными профессиями. Конструкции мостов. Мост. Чудо-мост (эксперимент).

Беседа о профессиях и городах будущего. Подведение итогов. Повторение приемов работы и принципов работы изученных макетов, приборов. Изготовление поделок: Мегаполис (объемный макет из различных материалов)

### **Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром.**

Ознакомление с историей возникновения профессий. Сведения о самых первых профессиях.

Ознакомление с принципами экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Правила подметания.

Изготовление поделок: Сувенирный веник «Домовушка» (поделка из природных материалов)

Ознакомление с ценностью здоровья, мероприятиями по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Изготовление поделок: Мешочек для запаривания трав (объемная поделка из ткани)

Ознакомление с назначением и свойствами гипса. Гипс как декоративный материал. Работа с гипсом. Изготовление гипсового раствора. Лепка формы для гипса. Подготовка формы к заливке. Соскабливание облоя. Изготовление поделок: Гипсовый подсвечник (объемная поделка из гипса)

Ознакомление с традициями и историей мексиканской игрушки пиньята. Техника папье-маше. Изготовление поделок: Мексиканская кукла пиньята (объемная поделка из папье-маше на основе воздушного шара)

Ознакомление с историей бисера и бисероплетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Юркая ящерка (бисероплетение по схеме)

Изготовление поделок: Елочные игрушки из бисера (бисероплетение по схеме)

Изготовление поделок: Новогоднее меню.

### **Работа с текстильными материалами**

Обсуждение проблемы актуальности профессий и выбора профессии. Ознакомление и историей возникновения талисманов, амулетов и легенд о нитях, пряже и плетениях.

Волшебные плетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Славянский оберег Божье око (плоскостное плетение из нити) Изготовление поделок: Индейский талисман Ловец снов (техника изонить).

Изготовление поделок: Цветы с бахромой (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Спиральные розы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Объемные цветы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Чудо-букет (объемная поделка из ткани)

Ознакомление с историей джинсовой ткани и джинсов. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Ознакомление с историей заплаток. Нарядные заплатки – декоративное украшение. Изготовление поделок: Изготовление заплатки (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-карман из джинсов (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-мешок из джинсов (объемная поделка из ткани)

Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты Изготовление поделок на выбор: Поделка-фантазия (работа с разными материалами).

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>Объёмное конструирование из бумаги и других материалов</b>			
1	Типографские работы.  <i>Изготовление поделки «Памятный альбом».</i>	Работа с бумагой.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>06.09</b>
2	Город воздушных потоков.  <i>Изготовление поделки «Ветряная вертушка».</i>	Работа с разными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>13.09</b>
3	Город испытателей.  <i>Изготовление поделки «Волшебный цветок»</i>	Работа с разными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>20.09</b>
4	Ознакомление с профессией топограф.  <i>Изготовление поделки «Горы и равнины (макет рельефа земли).</i>	Работа с бумагой.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>27.09</b>
5	Город архитекторов.  <i>Изготовление поделки «Бумажная Пизанская башня».</i>	Работа с бумагой.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>04.10</b>
6	Город зодчих.  <i>Изготовление поделки «Колодец» (макет из спичек).</i>	Работа с разными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>11.10</b>
7	Птицы  <i>Изготовление поделки «Райская птичка».</i>	Работа с природными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>18.10</b>
8	«Мегаполис»  <i>Проект по теме «Мегаполис»</i>	Групповая работа  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>25.10</b>
<b>Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром</b>			
9	Истории возникновения профессий.  <i>Поделка «Профессия»</i>	Беседа, творческие задания. <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>08.11</b>
10	Истории возникновения профессий. Рачительный хозяин.  <i>Изготовление поделки «Цветочная ваза».</i>	Работа с природными материалами <i>Самостоятельное</i>	<b>15.11</b>

		<i>изготовление</i>	
11	Студия здоровья.  <i>Изготовление поделки «Мешочек для запаривания трав».</i>	Работа с текстильными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>22.11</b>
12	В гостях у сказки  <i>Изготовление поделки «Гномик»</i>	Лепка из соленого теста. <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>29.11</b>
13	Бульвар устроителей праздников.  <i>Мексиканская кукла пиньята.</i>	Работа с бумагой  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>06.11</b>
14	Пресмыкающиеся  <i>Изготовление поделки «Юркая ящерица».</i>	Бисероплетение.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>13.12</b>
15	Твои творческие достижения.  <i>Изготовление елочных игрушек из различных материалов</i>	Работа с разными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>20.12</b>
<b>Работа с текстильными материалами</b>			
16	Ткацкая мастерская.  <i>Изготовление поделки «Чудо-букет»</i>	Работа с текстильными материалами. <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>10.01</b>
17	Курсы кройки и шитья.  <i>Изготовление поделок: «грелка-курица на чайник» (по выкройке)</i>	Работа с текстильными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>17.01</b>
18	Курсы кройки и шитья.  <i>Изготовление поделок: «грелка-курица на чайник» (по выкройке)</i>	Работа с текстильными материалами <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>24.01</b>
19	Город флористов.  <i>Цветы из ткани.</i>	Работа с тканью  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>31.01</b>
20	Город джинсовой фантазии.  <i>Сумка-карман из джинсовой ткани.</i>	Работа с джинсовой тканью. <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>07.02</b>
21	Твои творческие достижения.  <i>Школа дизайна</i>	Работа с текстильными материалами. <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>14.02</b>



22	«Страна модельеров».  <i>Проект по теме «Страна модельеров».</i>	Работа с различным материалом  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>21.02</b>
<b>Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними</b>			
23	Профессии информационных технологий.  <i>Знакомство с компьютером</i>	Работа с текстом  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>28.02</b>
24	Информация  <i>Хранение и организация информации.</i>	Работа в компьютерной среде.  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>07.03</b>
25	Флешка  Обучение работы с флешкой.	Работа за компьютером  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>14.03</b>
26	Текст  <i>Обучение работы с текстом.</i>	Работа в текстовом редакторе.  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>04.04</b>
27	Диалог  <i>Диалог с компьютером.</i>	Составление технологических карт  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>11.04</b>
28	Таблица  <i>Создание таблицы в текстовых документах.</i>	Работа с таблицами.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>18.04</b>
29	Панель  <i>Панель инструментов.</i>	Работа с текстом  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>25.04</b>
30	Графические редакторы  <i>Исправление реальности.</i>	Работа с текстом  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>02.05</b>
31	Создание печатных публикаций.  Изготовление поздравления.	Работа в компьютерной среде.  <i>Самостоятельное изготовление</i>	<b>09.05</b>
32	Что такое Интернет.  <i>Знакомство с Интернетом . Безопасность компьютера.</i>	Работа в компьютерной среде.  <i>Самостоятельное изучение</i>	<b>16.05</b>

33	<p>«Информационные технологии».</p> <p><i>Проект по теме «Информационные технологии».</i></p> <p><i>Твои творческие достижения</i></p>	<p>Поиск информации.</p> <p><i>Самостоятельное изготовление</i></p>	<b>23.05</b>
34	<p>Компьютер</p> <p><i>Компьютер в твоей жизни.</i></p>	<p>Защита проектов.</p> <p><i>Самостоятельное изучение</i></p>	<b>23.05</b>

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*Н.С. Савельева*  
Учитель начальных классов

*Н.С. Савельева*  
Учитель начальных классов

